

**SAHA/KLİNİK UYGULAMA DERSİ
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME REHBERİ**

**HEM 101 HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE
UYGULAMALARI I**



ÖĞRENCİ TANITIM FORMU

Doküman No	SBF-HB-FR-01
Yayın Tarihi	11.10.2021
Revizyon Tarihi	13.04.2023
Revizyon No	Versiyon 1
Sayfa	2 / 11

ÖĞRENCİ BİLGİSİ

Adı ve Soyadı		Fotograf
Numarası		
İmzası		
Uygulama Yaptığı Servis/Bölüm		
Uygulama Tarihi		
Sorumlu Öğretim Elemanı		
Alan/Klinik Rehber		

İÇİNDEKİLER

- 1. SAHA/KLİNİK UYGULAMA DERSİ SORUMLU ÖĞRETİM ELEMAN(LARI)**
- 2. SAHA/KLİNİK UYGULAMA DERSİ İLKELERİ**
- 3. SAHA/KLİNİK UYGULAMA DERSİ UYGULAMA HEDEFLERİ**
- 4. SAHA/KLİNİK UYGULAMA DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI**
- 5. SAHA/KLİNİK UYGULAMA DERSİ ÖĞRENCİ YÖNETİM PLANI**
- 6. SAHA/KLİNİK UYGULAMA DERSİ TASARIMI**
- 7. SAHA/KLİNİK UYGULAMA DERSİ DOKÜMAN LİSTESİ**
SBF-HB-FR-02 UYGULAMA LABORATUVAR TANITIM PLANI
- 8. KAYNAKLAR**

1. SAHA/KLİNİK UYGULAMA DERSİ SORUMLU ÖĞRETİM ELEMAN(LARI)

Dr. Öğr. Üyesi Gözde ÖZARAS ÖZ

2. SAHA/KLİNİK UYGULAMA DERSİ İLKELERİ

- a) Öğrenci, Bölüm Başkanlığının bildirdiği uygulama programına tamamen uymak, istenilen görevleri zamanında ve eksiksiz olarak gerçekleştirmek, uygulama yaptığı kurumlarda çalışan diğer ekip üyeleri ile profesyonel iletişim kurmak ve kurumlardaki bakım prosedürlerine hâkim olmak durumundadır.
- b) Öğrenci uygulama sürecinde bulunduğu kurumun çalışma ve güvenlik kurallarına uyma ve kullandığı araç-gereç-malzemeyi birim yetkilisinin (servis hemşiresi, klinik sorumlusu, eğitmen vb.) bilgisi dâhilinde ve özenle kullanmak zorundadır. Bu durumun yerine getirilmemesinden doğan her türlü sorumluluk öğrenciye ait olup, gerekli hallerde öğrenci hakkında Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.
- c) Öğrenci, uygulamaları uluslararası ve ulusal bildirgeler ve mevzuatta öngörülen mesleki, etik ve yasal yükümlülükler doğrultusunda gerçekleştirir.
- d) Öğrenci kendisi ve uygulama alanında bakım verdiği birey ve/veya aile için enfeksiyon riski oluşturmayacak hijyenik kurallara uymak zorundadır.
- e) Dönem içinde her öğrenci bir mesleki uygulama dersi için klinik uygulama rotasyonunda belirtilen özel ve kamu kurumlarında klinik uygulamaya devam etmek durumundadır.
- f) Öğrenci, uygulamalarını, dersin gerektirdiği bilgi ve beceriler doğrultusunda sorumlu öğretim elemanı veya öğretim elemanının olmadığı durumlarda ise ilgili birimin hemşiresi/sorumlusu denetiminde gerçekleştirir ve kaydeder. Öğretim elemanı ya da klinik hemşiresi olmadan, bağımsız olarak ilaç tedavisi yapamaz. Hastanın beden bütünlüğüne yönelik herhangi bir girişimsel işlem (intravenöz kateter yerleştirme vb.) uygulayamaz. Öğrenci, klinik sorumlu hemşiresi nezaret ve denetimi olmaksızın yazılı ya da sözel hekim istemi alamaz.
- g) Öğrenci uygulamalar sırasında hastanın mahremiyeti ya da gizliliğini ihlal eden herhangi bir eylemde bulunamaz, kişiye özel bilgileri ifşa edemez.
- h) Uygulama süresinin sonunda öğrenciler hazırladıkları **klinik uygulama değerlendirme dosyasını** belirlenen **formata uygun** olarak bir adet vesikalık fotoğrafları ile dersin sorumlu öğretim elemanına teslim etmek zorundadır.
- i) Öğrenciler, her bir dönem için belirlenen rotasyon programında, belirtilen takvime bağlı uygulama yerinde bulunacaklardır. Dersin sorumlu öğretim elemanı/servis sorumlusu/klinik rehber hemşirenin bilgisi olmadan **kesinlikle** görev yerinden ayrılmayacaklardır.
- j) Uygulama alanına geç gelen öğrencilerin imzası alınmayacaktır. **Tam gün devamsız kabul edilecektir.**
- k) Öğrenci uygulaması tamamlanmadan uygulama alanından ayrılamaz. Uygulama bitişi saati öncesinde uygulama alanını terk ettiği tespit edilen öğrenciler, o gün için **uygulama yapmamış** sayılıp devamsız kabul edilecektir.
- l) Uygulama alanlarında cep telefonu sessiz konumda olmalıdır. Acil durumlarda öğretim elemanının bilgisi dâhilinde telefon görüşmesi yapılabilecektir.
- m) Öğrencilerin uygulamaya **%80 oranında devamları** zorunludur. Devamsızlık haklarının aşılması durumunda telafi durumu olmaksızın doğrudan uygulamadan **başarısız** sayılacaktır ve **finale girme durumu olmadığından tekrar durumuna düşecektir.**
- n) Her öğrenci, uygulama yaptığı birimde teorik bilgi, uygulama becerisi, çalışma disiplini, performansı, iletişimi, kayıt tutması vb. yönlerden uygulama sorumlusu/yürütücüsü/alan rehberi tarafından değerlendirilir.
- o) Öğrenci, ders uygulama alanında öğrenci kimlik belgesini görünebilecek şekilde takmak zorundadır.
- p) Öğrenciler ders uygulamalarında üniforma/beyaz önlük giymek zorundadırlar. Öğrencinin giydiği kıyafet üniversite öğrencisine yakışacak temizlikte ve özende olmalıdır. Bunlar;
 - ✓ **Üniforma:** Bölümün ders uygulamasına yönelik üniforma düzeni aşağıda verilmiştir.
 - ✓ **Üniforma üstü:** Beyaz, hâkim yaka şeklinde, önden çıtıtlı, kısa kollu (dirsek hizasını geçmeyecek), üzerinde üç cep olacaktır. Altta iki yanlarda, sol üstte bir göğüs cebi olacaktır. Sol üst cebin üzerine üniversitenin amblemi dikilecektir.
 - ✓ **Üniforma altı:** Lacivert pantolon, bel yarım lastikli, düz paça ve cepsiz olacaktır. Pantolonun arka ve ön kısımlarında ütü izi dikiş ile belli olacaktır.
 - ✓ **Ayakkabı:** Siyah, lacivert, gri ya da beyaz renkte spor, topuksuz ve ortopedik özelliğe sahip olmalıdır. Terlik, bot, karışık renkli ayakkabı giyilmeyecektir.
 - ✓ **Hırka:** Gerekli duyulan hallerde öğrenciler formasının üzerine sade, desensiz, kapüşonsuz, sıfır yaka, penye/örgü lacivert, siyah ya da beyaz renkte hırka giyebileceklerdir.
 - ✓ **Beyaz Önlük:** Öğrenci dersin gereğine göre bazı eğitim alanlarında (psikiyatri kliniği, laboratuvar, okul, işyeri, ev vb.) beyaz önlük giymelidir.
 - ✓ **Baş Örtüsü:** Öğrenciler sade lacivert, sade beyaz ya da sade siyah renkte baş örtüsü ve aynı renkte bone kullanabileceklerdir.
 - ✓ Öğrenciler uygulamaları süresince; top küpe, alyans ve saat dışında herhangi bir takı takamaz.
 - ✓ Saçlar dağınık olmayacak şekilde ense hizasında topuz yapılacak olup, erkek öğrenciler temiz bıyık ve top sakal dışında sakal bırakamayacaklardır.
 - ✓ Tırnaklar kesinlikle kısa ve ojesiz olmalıdır.
- q) Öğrenci uygulama esnasında stres, kaygı ya da korkuya yol açan herhangi bir durumla karşılaştığında ya da fiziksel zarar gördüğünde, bu durumu öncelikle ilgili öğretim elemanına ve uygulama alanı sorumlu hemşiresine bildirerek olayı rapor eder.
- r) Saha/Klinik Uygulama Dersi İlkeleri, Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Mesleki Alan Uygulama Yönergesi maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.
- s) Saha/Klinik Uygulama Dersi; 17 Haziran 2021 tarih ve 31524 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği'nin Uygulamalı ders, 14. Maddenin 4 nci ve 5 nci bendi kapsamında 3308 sayılı ve 5510 sayılı Kanunun ilgili hükümlerine uygun olarak öğrenciler hakkında iş kazası ve meslek hastalığı ile hastalık sigortası yaptırılarak uygulamalı ders rotasyon planı kapsamında yürütülür.

Okudum, anladım ve kabul ediyorum.

Öğrencinin Adı Soyadı:

İmza:

3. SAHA/KLİNİK UYGULAMA DERSİ UYGULAMA HEDEFLERİ

UYGULAMA DÖNEMİ	HAFTA	HEDEFLER
TARİH	1.-14. HAFTA	1. Sağlık alanındaki temel kavramları tanımlama
		2. Kişisel güç tiplerinden 2 tanesini sayma
		3. Meslek ve iş kavramları arasındaki 5 temel farkı sayma
		4. Hemşirelik mesleğinin tarihsel sürecini analiz etme
		5. Tarih öncesi dönemin efsane hekimlerinden 2 tanesini sayma
		6. Hemşire kuramcılardan 4 tanesini sayma
		7. Yaşam bulgularını ölçme ve normal/ anormal sınırlarını analiz etme.
		8. Hemşirenin rollerinden 6 tanesini yazma
		9. 6283 sayılı hemşirelik kanununun maddelerini, eski kanun maddelerinden ayırt etme
		10. Hemşirelikte temel etik ilkelerden beş tanesini listeleme
		11. İletişim kavramını tanımlama
		12. Hemşirenin hasta kabul ve taburculuk sürecini kavrama
		13. Yaygın uyku bozukluklarından en az üç maddeyi sıralama
		14. Enfeksiyon gelişim basamaklarını sıralama

4. SAHA/KLİNİK UYGULAMA DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelikle ilgili temel kavramları ve hemşirelik mesleğinin tarihi gelişimini tanımlayabilir.
2. Diğer sağlık mesleklerinin tarihsel gelişimi ile ilgili temel bilgileri tartışabilir.
3. Hemşire kuramcılarının rol ve işlevlerini tartışabilir.
4. Hemşirelik bakımı ile ilgili yöntemleri uygulayabilir.
5. Hemşirelik bakımını uygularken bireylerin haklarına ve değerlerine önem verir.

5. SAHA/KLİNİK UYGULAMA DERSİ ÖĞRENCİ YÖNETİM PLANI

Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar I dersi teorik kısımları sınıf ortamında, uygulama olarak tanımlı ders saatleri de laboratuvar ortamında yürütülecektir.

6. SAHA/KLİNİK UYGULAMA DERSİ TASARIMI

DERSİN ADI VE KODU: HEM101 HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR I				
HAFTA	KONULAR	ÖĞRENME ÇIKTILARI	ÖĞRENME ÇIKTILARINI KAZANDIRMA YÖNTEM ve MATERYALLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARINI ÖLÇME YÖNTEMİ
1. Hafta	<p>Uygulama laboratuvarının ve ders yönetiminin genel tanıtımı</p> <p>SAĞLIK ALANINDA TEMEL KAVRAMLAR I-II</p> <p>a) İnsan b) Günlük Yaşam aktiviteleri c) Maslow'un İnsan Gereksinimleri Piramidi d) İnsan ve Homeostazis e) İnsan ve stres f) Çevre, Sağlık, Hastalık</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sağlık alanındaki temel kavramları tanımlar (ÖÇ1). Maslow'un insan gereksinimleri ilgili temel parametreleri açıklar (ÖÇ1). İnsan ve homeostazis arasında ilişki kurar (ÖÇ1). Çevre, sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlar (ÖÇ1). 	Anlatım ¹ Soru-cevap	Ara sınav: % 40 Final sınavı: % 60
2. Hafta	<p>SAĞLIK ALANINDA TEMEL KAVRAMLAR III</p> <p>a) Güç b) Güçsüzlük c) Güç tipleri d) Güç ve cinsiyet e) Güç ile ilgili risk faktörleri f) Güçsüzlük davranışları g) Güçsüz hemşireler</p>	<ul style="list-style-type: none"> Güç kavramını tanımlar (ÖÇ1). Güçsüzlük kavramını tanımlar (ÖÇ1). Kişisel güç tiplerinden 2 tanesini sayar (ÖÇ1). Pozisyon güç tiplerinden 2 tanesini sayar (ÖÇ1). Güç ile ilgili risk faktörlerinden 5 tanesini yazar (ÖÇ1). Güçsüzlük davranışlarını sıralar (ÖÇ1). Hemşirelik ve güç arasında ilişki kurar (ÖÇ1). 	Anlatım ¹ Soru-cevap	Ara sınav: % 40 Final sınavı: % 60
3. Hafta	<p>MESLEK VE İŞ KAVRAMLARI</p> <p>a) Meslek kavramı b) İş kavramı c) Meslekleşme süreci d) Meslek ölçütleri</p>	<ul style="list-style-type: none"> Meslek ve iş kavramlarını tanımlar (ÖÇ1). Meslek ve iş kavramları arasındaki 5 temel farkı sayar (ÖÇ1). Meslekleşme sürecini tanımlar (ÖÇ1). Meslek ölçütlerinden 4 temel faktörü sayar (ÖÇ1). 	Anlatım ¹ Soru-cevap	Ara sınav: % 40 Final sınavı: % 60
4. Hafta	<p>HEMŞİRELİK MESLEĞİ VE TARİHSEL GELİŞİMİ</p> <p>a) Hemşirelik tanımı b) Müslümanlıkta hasta bakımı c) Cumhuriyet döneminde hemşirelik d) Florence Nightingale'in hayatı e) Ülkemizde açılan hemşirelik okulları</p>	<ul style="list-style-type: none"> Virginia Henderson'a göre hemşirelik tanımını yapar (ÖÇ1). THD'ye göre hemşirelik tanımını yapar (ÖÇ1). Modern hemşireliğin kurulma sürecini açıklar (ÖÇ1). Hemşirelik mesleğinin tarihsel sürecini analiz eder (ÖÇ1). Ülkemizde açılan hemşirelik okullarından 5 tanesini sayar (ÖÇ1). 	Anlatım ¹ Soru-cevap Video gösterim	Ara sınav: % 40 Final sınavı: % 60
5. Hafta	<p>SAĞLIK MESLEKLERİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ</p> <p>a) Tarih öncesi dönemin efsane hekimleri b) Tarih döneminin evrensel liderleri c) Türkiye Cumhuriyeti'nde lider hekimler d) Sağlık sistemlerinde tarihsel değişimler e) Sağlık mesleklerinin tarihsel gelişimi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tarih öncesi dönemin efsane hekimlerinden 2 tanesini sayar (ÖÇ1-2). İbni Sina'nın hekimlik alanına kattığı yenilikleri açıklar (ÖÇ1-2). Türkiye Cumhuriyeti'nde beş lider hekimini sayar (ÖÇ1-2). Sağlık mesleklerinin tarihsel gelişimini analiz eder (ÖÇ1-2). 	Anlatım ¹ Soru-cevap Video gösterim	Ara sınav: % 40 Final sınavı: % 60

6. Hafta	MESLEKİ KURAMLAR VE TEORİSYENLER a) Kuram nedir? b) Kuramların özellikleri c) Hemşirelik alanında kuram geliştirmenin önemi nedir? d) Hemşirelik teorilerinin tarihsel gelişimi e) Hemşire kuramcılar	<ul style="list-style-type: none"> • Kuram kavramını tanımlar (ÖÇ1-3). • Kuramların özelliklerinden 4 tanesini listeler (ÖÇ1-3). • Hemşire kuramcılardan 4 tanesini sayar (ÖÇ1-3). • Hemşirelik ve kuram arasındaki ilişkiyi analiz eder (ÖÇ1-3). • Hemşirelik alanında kuram geliştirmenin önemini açıklar (ÖÇ1-3). • Florence Nightingale'nin hemşirelik ile ilgili kuramlarını sayar (ÖÇ1-3). 	Anlatım ¹ Soru-cevap	Ara sınav: % 40 Final sınavı: % 60
7. Hafta	YAŞAM BULGULARI UYGULAMASI -Vücut Sıcaklığının Oral, Aksillar, Timpanik Membran Yoldan Ölçülmesi -Kan Basıncının Ölçülmesi -Solunumun Değerlendirilmesi -Nabızın Değerlendirilmesi -Ağrının ölçülmesi ve Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> • Yaşam bulguları ile ilgili kavramları sayar (ÖÇ3-4-5). • Yaşam bulgularını ölçer (ÖÇ3-4-5). • Yaşam bulgularının normal anormal değerleri bilerek analiz eder (ÖÇ3-4-5). • Yaşam bulgularına uygun müdahaleleri sayar (ÖÇ3-4-5). 	Anlatım ¹ Checklist ² Soru-cevap Video izleme	Ara sınav: % 40 Final sınavı: % 60
8.	HEMŞİRELİK ROLLERİ a) Modern hemşirelik rolleri	<ul style="list-style-type: none"> • Hemşireliğin bakım verici rolü ile özerklik arasında bağlantı kurar (ÖÇ1-3). • Hemşirenin rollerinden 6 tanesini yazar (ÖÇ1-3). • Hemşirenin bağımsız olarak yerine getirdiği işlevleri sayar (ÖÇ1-3). 	Anlatım ¹ Soru-cevap	Ara sınav: % 40 Final sınavı: % 60
9.	HEMŞİRELİK KANUNU a) Hemşirelik yönetmeliği b) Hemşirelik kanunu c) Hemşire yardımcısının görevleri	<ul style="list-style-type: none"> • 6283 sayılı hemşirelik kanunun maddelerini, eski kanun maddelerinden ayırt eder (ÖÇ1). • Hemşire ve hemşire yardımcısı arasındaki 6 temel farkı ayırt eder (ÖÇ1). 	Anlatım ¹ Soru-cevap	Ara sınav: % 40 Final sınavı: % 60
10. Hafta	HASTA HAKLARI VE ETİK a) Etik kavramı b) Tıbbi etik c) Bilimsel araştırmalarda etik d) Hasta haklarının tarihsel süreci e) Nurenberg kodları f) Tusgee sifiliz çalışması g) Etik ilkeler h) Hemşirelikte temel etik ilkeler i) Tıbbi araştırma ve yayın etiği	<ul style="list-style-type: none"> • Etik ve tıbbi etik kavramını tanımlar (ÖÇ1-5). • Araştırmacıların uyması gereken etik kuralları sayar. • Hasta haklarının tarihsel sürecini analiz eder (ÖÇ1-5). • Hemşirelikte temel etik ilkelerden beş tanesini listeler (ÖÇ1-5). • Araştırma etiğinin 4 temel ilkesini sayar (ÖÇ1-5). • Aydınlatılmış onam ile özerklik ilkesi arasında ilişki kurar (ÖÇ1-5). 	Anlatım ¹ Soru-cevap Video gösterim	Ara sınav: % 40 Final sınavı: % 60
11. Hafta	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM a) İletişim nedir? b) Sağlıklı iletişim ilkeleri nelerdir? c) İletişim süreci d) İletişimin temel unsurları e) İletişimin öğeleri f) İletişim düzeyleri	<ul style="list-style-type: none"> • İletişim kavramını tanımlar (ÖÇ1). • İletişimin temel unsurlarını sıralar (ÖÇ1). • İletişimin 4 temel öğesini yazar (ÖÇ1). • İletişimin 3 temel düzeyini ayırt eder (ÖÇ1). • Etkili iletişim kurabilmenin 2 temel öğesini sayar (ÖÇ1). 	Anlatım ¹ Soru-cevap	Ara sınav: % 40 Final sınavı: % 60
12. Hafta	HASTA KABULÜ VE TABURCULUK a) Hastanelerin işlevleri b) Hastane ortamının birey üzerine etkisi c) Hastanın kabulü ve taburculuk d) Hemşirenin hasta kabulü e) Hastanın fiziki muayenesi f) Hastanın taburculuğu	<ul style="list-style-type: none"> • Hastanelerin işlevlerini tanımlar (ÖÇ1-4). • Hastane ortamının birey üzerine etkilerini listeler (ÖÇ1-4). • Hasta kabul çeşitlerinden 2 temel unsuru açıklar (ÖÇ1-4). • Hemşirenin hasta kabul sürecini kavrar (ÖÇ1-4). • Hastanın fiziki muayenesi için yapılması gereken unsurları listeler (ÖÇ1-4). • Hastanın taburculuk planlamasını uygular (ÖÇ1-4). 	Anlatım ¹ Soru-cevap	Ara sınav: % 40 Final sınavı: % 60

13. Hafta	UYKU VE ÖLÜM a) Uykunun fizyolojisi b) Uykunun evreleri c) Sirkadyen ritm d) Yaygın uyku bozuklukları e) Kayıp f) Terminal dönem ve palyatif bakım g) Terminal dönemdeki hastanın bakımı h) Ölmek üzere olan hastanın yaşadığı evreler	<ul style="list-style-type: none"> • Uykunun fizyolojisini tanımlar. • Uykunun evrelerinden iki tanesini sayar. • Sirkadyen ritm belirtilerinin en az üç maddeyi listeler. • Yaygın uyku bozukluklarından en az üç maddeyi sıralar. • Kayıp kavramını tanımlar. • Terminal dönem ve palyatif bakım arasındaki farkı açıklar. • Terminal dönemdeki hastanın bakım ilkelerinden beş tanesini listeler. • Ölmek üzere olan hastanın yaşadığı evreleri açıklar. 	Anlatım ¹ Soru-cevap	Ara sınav: % 40 Final sınavı: % 60
14. Hafta	ENFEKSİYON KONTROLÜ VE UYGULAMASI a) Enfeksiyon b) Enfeksiyon zinciri c) Enfeksiyon ile ilgili kavramlar d) Dezenfeksiyon- Sterilizasyon Yöntemleri e) Tıbbi asepsi ilkeleri f) Cerrahi asepsi ilkeleri	<ul style="list-style-type: none"> • Enfeksiyon kavramını tanımlar (ÖÇ1-4). • Enfeksiyon gelişim basamaklarını sıralar (ÖÇ1-4). • Dezenfeksiyon yöntemlerini sayar (ÖÇ1-4). • Sterilizasyon yöntemlerini sayar • Tıbbi asepsi ilkelerinden 3 tanesini listeler (ÖÇ1-4). • Cerrahi asepsi ilkelerinden 4 tanesini listeler (ÖÇ1-4). 	Anlatım ¹ Checklist ² Soru-cevap Video izleme	Ara sınav: % 40 Final sınavı: % 60
15. HAFTA FİNAL SINAVI				

1: Anlatım: Konu anlatımları PPT sunumu şeklinde yapılacaktır. PPT sunumları konu anlatımından bir hafta önce ALMS sistemine yüklenecek öğrencinin derse hazır olması istenecektir.

2: Checklist: Laboratuvar ortamında yürütülecek uygulamaya ait işlem basamakları yer almaktadır. Konu ile ilişkili checklistlere “Hemşirelikte Uygulama Becerileri” adlı ders kitabından ve web sitesinden ulaşılacaktır.



UYGULAMA LABORATUVAR TANITIM PLANI

Doküman No	SBF-HB-PL-01
Yayın Tarihi	11.10.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	10 / 11

Dönemin 1. haftasında, ders yönetimin ve uygulama laboratuvarının genel tanıtımı gerçekleştirilir:

1. Ders yönetiminin tanıtılması: Sınıf grubuna ayrılan öğrencilere power point sunumu ile ders katalogları tanıtılır. Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar-I dersinin 4 saat teorik, 4 saat laboratuvar saati olduğu, uygulamanın 18 er kişilik, 6 gruba ayrılarak uygulama laboratuvarlarında yapıldığı konularında bilgilendirilir.

2. Uygulama laboratuvarlarının tanıtılması: Uygulama laboratuvarları Tıbbi Beceri ve Klinik Beceri Laboratuvarından oluşmaktadır. Laboratuvarlarının tanıtımında, 18'er kişilik 3 gruptan oluşan (1. 2. ve 3.) öğrenciler ile 15 dakikalık rotasyonlar şeklinde sırayla Tıbbi Beceri Laboratuvarının ve Klinik Beceri Laboratuvarının tanıtımı gerçekleştirilir. Daha sonra gruplar çaprazlanarak, diğer grup öğrencilerine tanıtım gerçekleştirilir. Laboratuvarların fiziki tanıtımı, kullanılan tüm malzeme ve ekipmanlar, malzemelerin kullanım amaçları, laboratuvar ve çalışma kuralları anlatılır.

Uygulama Laboratuvarının çalışma kuralları:

- Laboratuvar ortamında hijyen kurallarına uyulmalı, eller düzenli olarak yıkanmalı ve eldiven, maske gibi kişisel koruyucu ekipmanlar kullanılmalıdır. Saçlar uzun ise mutlaka toplanmalıdır.
- Keskin aletler ve iğneler dikkatli kullanılmalı ve uygulama bittikten sonra kesici delici atık kutusuna atılmalıdır.
- Laboratuvar alanı düzenli ve temiz tutulmalıdır.
- Tüm ekipman ve malzemeler doğru ve güvenli bir şekilde kullanılmalıdır.
- Ekipmanların kullanım talimatlarına uyulmalı ve herhangi bir hasar veya arıza durumunda hemen bildirilmelidir.
- Kullanılan malzemeler doğru şekilde temizlenmeli ve saklanmalıdır.
- Değerlendirme kriterlerine uygun şekilde performans sergilenmeli ve eksiklikler üzerinde çalışılmalıdır.
- Laboratuvar sırasında uygun hemşirelik üniforması giyilmeli ve kişisel bakım kurallarına uyulmalıdır.
- Takılar, uzun tırnaklar ve diğer potansiyel tehlike oluşturabilecek unsurlar kullanılmamalıdır.
- Laboratuvar sorumlusu öğretim elemanının izin almadan laboratuvara girilmemeli, tek başına uygulama yapılmamalıdır.
- Laboratuvarda yiyecek/içecek tüketilmemeli ve gıda malzemelerini bulundurulmamalıdır.
- Laboratuvar sorumlusu öğretim elemanının izni olmadan malzeme laboratuvardan dışarı çıkarılmamalıdır.
- Termometre kırıklarının civalı kısımlarını ve civa artıklarını asla çöpe ya da lavaboya atılmamalı. toprağa gömülmemelidir.
- Ampul, enjektör gibi malzemelerle olan kesik ve kanamalarda, yara ve etrafı temizlenip üzeri gazlı bezle kapatılmalı. Kanamanın şiddetine göre gevşek ya da sıkı bir tamponla basınç uygulanmalıdır.
- Laboratuvar ortamında saygılı ve profesyonel bir tutum sergilenmelidir. Diğer öğrencilerin öğrenme sürecine saygı gösterilmeli ve gereksiz gürültüden kaçınılmalıdır. Cep telefonları ve diğer dikkat dağıtıcı cihazlar laboratuvar sırasında kullanılmamalıdır.
- Öğrenciler, laboratuvar oturumlarına önceden hazırlıklı gelmelidir. Bu, gerekli okuma materyallerini incelemeyi ve ilgili becerileri önceden çalışmayı içerir.
- Derslere zamanında gelinmeli ve aktif olarak katılım sağlanmalıdır.
- Tüm uygulamalar, senaryolar gizlilik ve etik kurallara uygun olarak yürütülmelidir.
- Yapılan uygulamalar sonrasında geri bildirim alınmalı ve bu geri bildirimler doğrultusunda kendini geliştirme çalışmaları yapılmalıdır.

KAYNAKLAR

1. Birol Leman, Hemşirelik Süreci, Hemşirelik Bakımında Sistemik Yaklaşım, 2011.
2. Öz Fatma, Sağlık Alanında Temel Kavramlar, 1. Baskı, İmaj İç ve Dış Ticaret A.Ş., Ankara, 2004.
3. Perry A., Potter P., Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Çeviri Editörleri: Tükinaz Ataberk Aştı, Ayişe Karadağ, 1. Baskı, Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2011.
4. Akyol A., ve ark. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakımı ve Takibi, Ed.: Necmiye Sabuncu, Fatma Akça Ay, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2009.
5. Türgay A., ve ark. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Ed.: Fatma Akça Ay, 1. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul, 2013